



ACADÉMIE  
D'AMIENS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



COLLÈGE JULES VERNE  
ROSIÈRES EN SANTERRE

# Projet d'établissement

2023-2027

*Avenant rentrée 2024*



# Les trois axes définis



**1. Consolider le climat scolaire et le vivre ensemble :**  
- appartenance et bien-être



**2. Accompagner la réussite et l'ambition scolaires**



**3. Développer l'ouverture et l'ancrage dans le territoire :**  
- Consolider les partenariats en place  
- S'appuyer sur l'ouverture culturelle et la mobilité

# AXE 1

## Objectifs fixés et indicateurs

AXE STRATEGIQUE	ACTIONS	INDICATEURS	FORMATION - ACCOMPAGNEMENT	CALENDRIER
<p><b>CONSOLIDER LE CLIMAT SCOLAIRE ET LE VIVRE ENSEMBLE : APPARTENANCE ET BIEN-ÊTRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer le sentiment d'appartenance</li> <li>- Amplifier la prévention du harcèlement scolaire</li> <li>- Consolider les progrès réalisés en termes de climat scolaire</li> <li>- Améliorer la qualité de vie des élèves</li> <li>- Renforcer les alliances éducatives avec les familles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elèves participants au séjour d'intégration en 6e</li> <li>- Fréquentations du site et ENT</li> <li>- Indicateurs absentéisme</li> <li>- Indicateurs vie scolaire (exclusions, retenues, rapports)</li> <li>- Inscription aux clubs, fréquentation de l'AS</li> <li>- Fréquentation des réunions et diverses manifestations organisées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maintien d'un séjour d'intégration en 6<sup>e</sup> et de l'approche par le biais de la discipline positive</li> <li>- Demande d'une nouvelle ECLS pour mesurer les progrès réalisés et les choix stratégiques opérés pour la politique vie scolaire.</li> <li>- Collaboration avec les IA-IPR EVS</li> <li>- Maintien des temps de concertation établis par période</li> <li>- Formation climat scolaire pour l'établissement</li> <li>- Programme Phare à déployer: protocole et projet de vis scolaire à finaliser</li> <li>- Déploiement d'actions du CESCE en direction des familles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs pluriannuels</li> <li>- RS2024</li> <li>- Appui sur les propositions du CVC dès RS2021</li> <li>- RS2024</li> </ul>

# AXE 2

## Objectifs fixés et indicateurs

AXE STRATEGIQUE	ACTIONS	INDICATEURS	FORMATION - ACCOMPAGNEMENT	CALENDRIER
<b>ACCOMPAGNER LA REUSSITE ET L'AMBITION SCOLAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolider la cohérence des liaisons collège-écoles ; collège-lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résultats aux évaluations 6<sup>e</sup> et suivi cohorte sur le devenir des élèves après la 3<sup>e</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuite et renforcement des actions programmées dans le cadre de l'expérimentation Territoire Educatif Rural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs pluriannuels</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conserver une offre de formation variée avec une dynamique linguistique (langues anciennes/langues vivantes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminution de l'écart des résultats au contrôle continu (moyenne établissement/moyenne académique)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CEC et mise en place d'un conseil collège-lycée : travail de co-pilotage avec IEN de la circonscription et Proviseur du lycée de secteur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dès RS2021</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner les élèves en difficulté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'élèves en LCE ; nombre d'élèves en LCA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'une semaine des langues au collège</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer l'accompagnement de l'orientation (familles et élèves)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de PAP et PPRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de Fil correspondant aux besoins remontés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RS 2022 et RS2023</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'appuyer sur le dispositif devoirs faits pour favoriser le travail personnel de l'élève</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi des dossiers d'aménagements d'examens et de demandes de dérogation DNB pro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de FIL inter degré (EDD, Robotique...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RS2021/2022/2023</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formaliser les parcours pour davantage de lisibilité et de cohérence dans la formation des élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de rendez-vous pris auprès de la PSY-EN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'une mission particulière pour intensifier le suivi des élèves et formalisation de PPRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier les cordées mises en place et les outils favorisant un meilleur accompagnement des élèves sur les questions d'orientation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RS2022/2023</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'élèves volontaires pour Devoirs faits et nombre d'élèves inscrits par les professeurs principaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseil pédagogique à mobiliser pour formaliser les parcours</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projets CARDIE et projet NEFLE</li> </ul>			

# AXE 3

## Objectifs fixés et indicateurs

AXE STRATEGIQUE	ACTIONS	INDICATEURS	FORMATION – ACCOMPAGNEMENT	CALENDRIER
<p><i>DEVELOPPER L'OUVERTURE ET L'ANCRAGE DANS LE TERRITOIRE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutenir la dynamique d'ouverture culturelle, point d'appui de nombreux projets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projets du PAC80</li> <li>- Projets mis en place dans le cadre du pass culture</li> <li>- Nombre de classes impactées par la Résidence d'artiste mise en place en RS2021, RS 2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffusion interne sur l'ensemble des projets mis en place, maintien de la dynamique interdisciplinaire et transversale</li> <li>- Séjour sportif à Valloire pour les élèves de 5° (ski)</li> <li>- ERAEI fédérateur pour rédiger le projet</li> <li>- Mobilités européennes via ERASMUS notamment:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dès RS2021/2022</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maintenir et développer la mobilité des élèves et l'ouverture à l'international</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appariements avec des établissements à l'étranger</li> <li>- Séjours en France et à l'étranger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilité prévue en Espagne (projet sport de pleine nature destiné aux élèves participant au club plongée)</li> <li>- Mobilité à Copenhague</li> <li>- Mobilité en Allemagne</li> <li>- Mobilité en Italie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dès RS2021</li> <li>- RS2023</li> <li>- RS 2024</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer l'ancrage local pour une cohérence du parcours de l'élève (expérimentation TER)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plans d'actions du TER et partenariats mis en place</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement de la dynamique de territoire pour une labellisation E3D (cohérence des actions où sont associées primaire-collège-lycée)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dès RS2021</li> <li>- RS2024</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement des actions visant à développer la culture scientifique (fête de la sciences...), projet implantation de la Fondation Main à la pâte</li> </ul>

# Le territoire éducatif rural (TER)

## Axes de travail et objectifs

### Axe 1 : L'offre éducative

**Objectif stratégique : Mobiliser un réseau de coopérations locales autour de l'Ecole comme point d'ancrage territorial**

- **Actions :**
  - renforcer la notion de réseau et de territoire (rencontres et rapprochement des équipes multi-catégorielles, recensement des ressources humaines,
  - matérielles et structurelles mobilisables, définition d'un calendrier de travail/point de situation, communication, logo...)
  - renforcer le travail partenarial avec les collectivités locales déjà très impliquées auprès des écoles
  - développer le partenariat avec les associations et les structures sportives culturelles...
  - identifier des personnes ressources pour assurer la coordination des actions du TER

### Axe 2 : L'offre pédagogique

**Objectif stratégique : Garantir aux jeunes ruraux un véritable pouvoir d'agir sur leur propre avenir**

- **Actions :**
  - sécuriser les parcours
  - déterminer un axe d'action pour développer des compétences transférables chez les jeunes, impulser l'innovation au sein des équipes et
  - accompagner les pratiques efficaces : la culture scientifique et technologique
  - renforcer la maîtrise des langages (oral, écrit, scientifiques, LVE)
  - faire découvrir les offres de formations : collège/lycée, lycée/supérieur

### Axe 3 : L'attractivité professionnelle

**Objectif stratégique : Mieux accompagner les personnels afin de renforcer l'attractivité et la professionnalisation de l'Ecole rurale**

- **Actions :**
  - élaborer un guide d'accueil pour tous les nouveaux personnels en poste ou nommés sur le territoire
  - stabiliser les équipes
  - proposer des actions de formation pour répondre aux priorités relevées lors de l'analyse des évaluations : construction d'outils à partager, de
  - progression (fiche action, conseil pédagogique,...)
  - accompagner la mise en place de conseils de cycle 3 pour qu'ils permettent le suivi des élèves, des échanges entre enseignants (faciliter le passage CM2/6ème)
  - développer la mise en place d'un conseil collège/lycée
  - développer la démarche de projets pour garantir la motivation et la mobilisation des équipes

## TER Rosières-en-Santerre

**L'offre éducative** : Mobiliser un réseau de coopérations locales autour de l'École comme point d'ancrage territorial

**L'offre pédagogique** : Garantir aux jeunes ruraux un véritable pouvoir d'agir sur leur propre avenir

**L'attractivité professionnelle** : Mieux accompagner les personnels afin de renforcer l'attractivité et la professionnalisation de l'École rurale

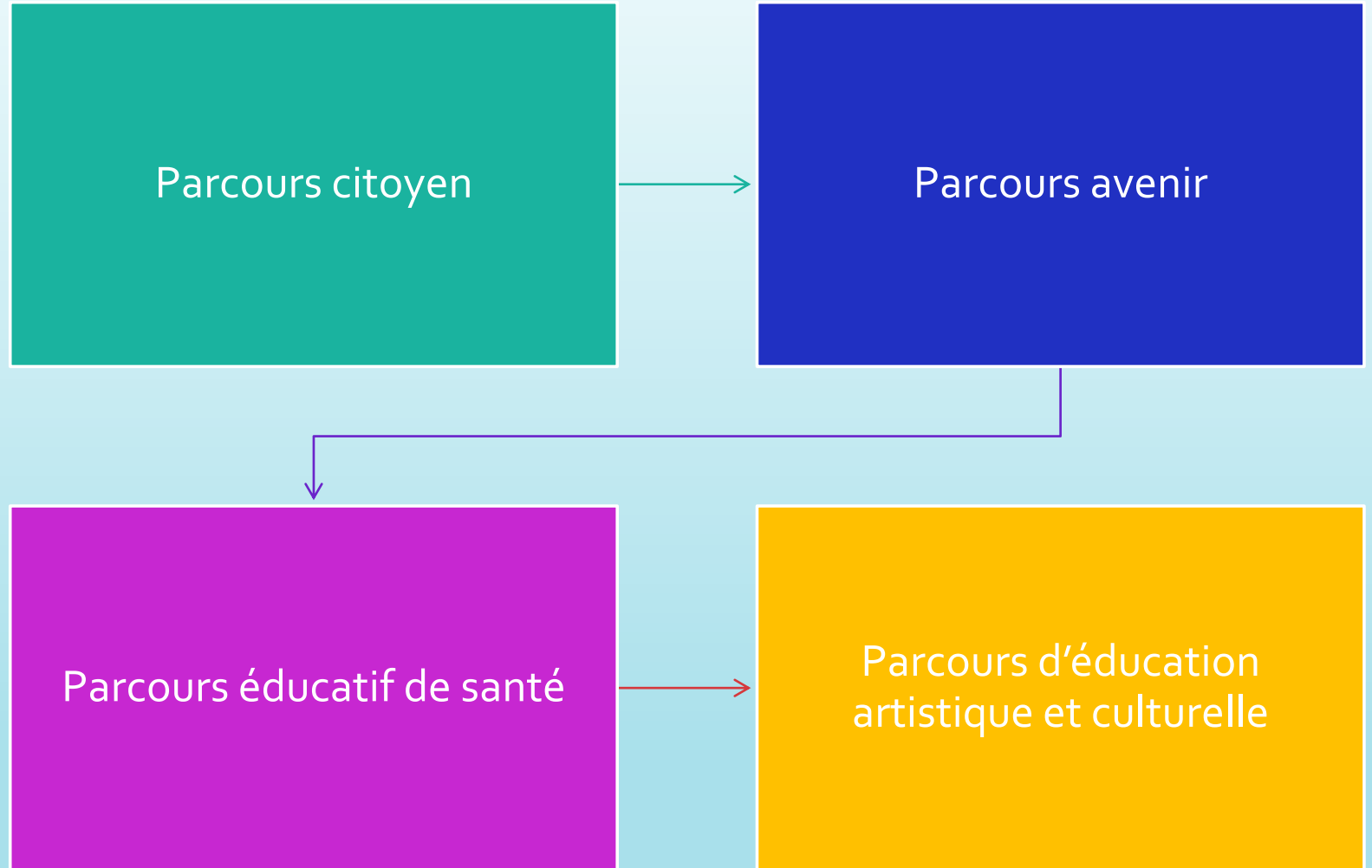
**Parcours citoyen-santé** (parcours du cœur, gestes de 1ers secours, EMI et esprit critique, E3D) **et scientifique** (robotique, EDD, fête de la science)

**Parcours avenir et mobilité accréditation** Erasmus+ et Cordées; renforcement de la cohérence du parcours de l'élève de la maternelle au lycée

**Parcours artistique** : résidence artistique, pass culture, PAC80: visites culturelles dans et en dehors du territoire

**Soutien à la parentalité** (café des parents, partenariat avec la CAF, sensibilisation aux usages des écrans)

# Les parcours de l'élève





## Parcours citoyen

Impliquer les élèves dans les démarches mémorielles	Participation aux commémoration (municipalités du territoire), visite des lieux de mémoire (classes 3 <sup>e</sup> ) avec le Souvenir français
Développer l'EDD dans l'établissement et à l'échelle du territoire	Journée verte, labellisation E3D écoles et collège et labellisation du TER
Développer le sentiment de fraternité et d'entraide des élèves	Participation au prix de la citoyenneté (banc de l'amitié en élémentaire), déploiement du programme Phare au collège et appui sur le projet de discipline positive

AXES	ACTIONS	POINTS D'APPUI
<b>1. FAIRE VIVRE LES PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE EN CLASSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EN EMC et en EPS: travailler sur la thématique égalité filles/garçons</li> <li>- En SVT, travailler sur les notions de croyances et de savoir scientifiques</li> <li>- En langues et EMC: aborder la question des discriminations et du racisme (ségrégation)</li> <li>- Interdisciplinaire: faire respecter les temps de parole, de celle/celui qui présente son travail; expliquer le rôle du spectateur et être vigilant sur la nécessité du respect de l'autre</li> <li>- Donner des responsabilités aux élèves en classe</li> <li>- Revenir sur la notion d'égalité des chances et du respect des aménagements proposés à certains camarades: montrer qu'il s'agit d'une question d'équité et non d'injustice.</li> <li>- Election des délégués: revenir sur les valeurs démocratiques et promouvoir le « devenir citoyen(ne) » de chaque élève, notamment lors des heures de vie de classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de jeux de rôles et de petites saynètes</li> <li>- Travail en îlots et en groupe si possible non affinitaires, encourager la mixité filles/garçons</li> <li>- Conserver des temps d'échanges et de débats avec les élèves</li> <li>- Concours académique « non au harcèlement »</li> <li>- Echanges avec les familles si difficultés rencontrées avec certains points des valeurs de la République.</li> <li>- Utiliser les ressources en discipline positive (gestion de classe et vie de classe)</li> </ul>
<b>2. FAIRE VIVRE LES PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE DANS L'ETABLISSEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser le tutorat et l'entraide entre élèves et les temps d'échanges entre pairs</li> <li>- Expliquer le principe de l'inclusion aux élèves pour accepter les différences entre chacun(e)</li> <li>- Valoriser les élèves investis dans des clubs, activités sportives, ambassadeurs Phare</li> <li>- Déployer le dispositif PHARE</li> <li>- Favoriser l'ouverture culturelle par des projets inclusifs et par l'ouverture aux mobilités européennes</li> <li>- Aide et méthodes (=dispositif devoirs faits): apport d'équité pour les élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encourager les pratique de travail en équipe et la coopération entre élèves</li> <li>- Implication des élèves dans le CVC et en tant qu'éco-délégués</li> <li>- Assemblée générale de l'AS, Cross, dispositif « jeune arbitre »</li> <li>- Remise républicaine des diplômes</li> <li>- Protocole PHARE</li> <li>- Accréditation ERASMUS +, projets PAC80 et pass culture</li> <li>- Actions dans le cadre du territoire éducatif rural</li> </ul>

# Parcours avenir

<b>Développer l'ambition scolaire</b>	<b>Visite du lycée de secteur, promotion des portes ouvertes, accompagnement personnalisé au lycée et collège (tutorats) Intervention de professionnels et mise en place de Cordées (référents)</b>
<b>Faciliter les liaisons et les passerelles, mettre en confiance élèves et familles dans le parcours</b>	<b>Informations sur les sites établissements, mise en place de visios informatives (procédures orientation); intégration des élèves de CM2 au collège, visite du lycée de secteur et bancs d'essai et/ou stage de découverte des métiers</b>
<b>Accompagner les élèves à besoins particuliers</b>	<b>Liaison de suivi école primaire/collège; accompagnement démarches dérogations DNB pro et aménagements examens Appui sur le PIAL et l'EMAS</b>

## Parcours éducatif de santé

Sensibiliser à la nutrition et à l'hygiène corporelle	APQ en écoles élémentaires; Journée du bien être (stands dédiés à la nutrition)
Lutter contre la sédentarité	Journée du bien-être: parcours du cœur; UNSS et USEP (activités méridiennes et compétitions)
Développer la co-éducation	Appui sur le réseau de parentalité pour des actions sur le territoire et en établissement: escape game, journée prévention méfaits écrans, café des parents...



# Parcours d'éducation artistique et culturelle

## AXE CULTUREL DU PROJET D'ETABLISSEMENT

### 1. ACCOMPAGNER LA REUSSITE ET L'AMBITION SCOLAIRE

- a. Poursuite et renforcement des actions programmées dans le cadre de l'expérimentation Territoire Educatif Rural
- b. Consolider la cohérence des liaisons collège-écoles ; collège-lycée
- c. Favoriser l'ouverture culturelle des élèves

### 2. DEVELOPPER L'OUVERTURE ET L'ANCRAGE DANS LE TERRITOIRE

- a. Soutenir la dynamique d'ouverture culturelle, point d'appui de nombreux projets
- b. Maintenir et développer la mobilité des élèves et l'ouverture à l'international
- c. Développer l'ancrage local pour une cohérence du parcours de l'élève (TER)

Développer et diversifier les pratiques artistiques	Résidences artistiques en élémentaire et au collège, sorties culturelles PAC80, utilisation pass culture cycles 3 et 4
Amener les élèves vers des lieux culturels, garantir l'ouverture sur le territoire, en dehors dont l'international	Voyages et sorties culturelles (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degré) Accréditation Erasmus+ (collège) et mobilités élèves et personnels
Développer la culture scientifique et renforcer la formation des élèves	Fête de la science au collège pour les élèves de CM2; Journée verte au lycée pour les élèves écoles et collège; projet de robotique à prolonger (inter degré) Implantation de la fondation la main à la pâte (RS2024)